

<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Eesti keel võõrkeelena A1 tasemele</b>
<b>Õppekavarühm</b>	Võõrkeeled ja -kultuurid; Eesti keel võõrkeelena.
Koolituse sihtrühm	Täiskasvanud, kes soovivad alustada eesti keele õpingutega. Õppija ei valda eesti keelt üldse või valdab väga vähesel määral.
Eeldatav koolitusgrupi suurus	6-10 inimest
Õpiväljundid	<p><u>Koolituse lõpuks õppija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab ja oskab kasutada lihtsaid sõnu, väljendeid ja lauseid, mida võib kohata sageli esinevates igapäevaelu situatsioonides</li> <li>• oskab ennast ja teisi tutvustada, tervitada, viisakalt hüvasti jätta</li> <li>• suudab moodustada lihtsaid küsimusi ja ise samasugustele vastata</li> <li>• suudab vestelda igapäevastel, teda ja ta lähiümbrust puudutavatel teemadel</li> <li>• oskab ilma abita rääkida iseendast, oma elukohast, kirjeldada inimesi, keda ta tunneb.</li> <li>• kirjutamisel oskab koostada väga lihtsaid ja lühikesi kirju ja täita lihtsaid blankette, ankeete.</li> </ul>
<b>Koolituse kogumaht auditoorset õpet</b>	200
<b>sh iseseisva töö maht</b>	60
<b>Õppe sisu</b> <i>Sisu peab toetama väljundite saavutamist ning sisu esitades tuleb vajadusel eristada auditoorne ja praktiline osa.</i>	<p><u>Üldteemad:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tervitamine, tutvustamine, tutvumine</li> <li>2. Perekond (pereliikmed, sugulased)</li> <li>3. Välimus ja iseloom (enda ja teise inimese välimuse kirjeldus, iseloomujooned)</li> <li>4. Kodu (korterid, ruumid, sisustus, majapidamistööd)</li> <li>5. Igapäevaelu (igapäevased toimingud, kellaeg)</li> <li>6. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus (huvid, vaba aja veetmine)</li> <li>7. Elukutse, amet ja töökoht (töökoha kirjeldus, tööülesanded, tööpäev)</li> </ol>

	<p>8. Söök ja jook (igapäevased toitumisharjumused, söögi- ja joogikohtade asukoht, söögi ja joogi tellimine)</p> <p>9. Teenindus (teenindusasutuse asukoht, teenindusasutustes olevad sildid/kuulutused)</p> <p>10. Enesetunne, tervis ja heaolu (arsti vastuvõtuajad, enda või lähedase inimese tervisliku seisundi kirjeldus, apteegist ravimite ostmine)</p> <p>11. Linnas (tee juhatamine, linnas asuvad asutused ja objektid)</p> <p><u>Grammatika ja keeleteadmised:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tähestik</li> <li>• Hääldamine. Pikk ja ülipikk häälik.</li> <li>• Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus; rektsioon; kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; ma- ja da-tegevusnimi.</li> <li>• Nimisõnad: nimisõna käänamine; nimisõna ainsuse ja mitmuse moodustamine; ühildumine omadus- ja arvsõnaga.</li> <li>• Arvsõnad: arvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.</li> <li>• Asesõnad: isikuliste asesõnade käänamine.</li> <li>• Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.</li> <li>• Küsisõnad: küsimuste moodustamine</li> </ul>
<p><b>Õppematerjalide loend</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heinike Heinsoo, Maksim Kasianczuk „Räägime eesti keelt. Eesti keele õpik ukrainlastele“.</li> <li>• Helve Ahi, Mall Pesti. „E nagu EESTI.“</li> </ul>

	<p>Eesti keele õpik algajaile”</p> <p>Lisaõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitsnik, M. 2010. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2. MISA</li> <li>Kingisepp, L., Ilves, M. „Keeleklikk. Eesti keele algkursus algajatele 0–A2“ <a href="https://www.keeleklikk.ee/">https://www.keeleklikk.ee/</a></li> <li>• Eesti keel e-õppes. Sõnavara omandamine <a href="http://els.leveranse.com/">http://els.leveranse.com/</a></li> <li>• Põhisõnavarasõnastiku pildilehed, <a href="http://www.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pd">http://www.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pd</a></li> </ul> <p>Eesti Keele Sihtasutus 2014 = Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetaja poolt valmistatud ja paljundatud materjalid</li> </ul>
<p><b>Õppemetoodika kirjeldus</b></p>	<p>Suuline vestlus, dialoogid, arutelud, rolli- ja sõnamängud, kuulamisülesanded, paaris ja rühmatöö. Sõnade õppimine ja töölehtede täitmine.</p>
<p><b>Õppekeskkonna kirjeldus</b> <i>Koolitusruumide sisustuse, seadmete, kasutatava tarkvara ning vahendite kirjeldus.</i></p>	<p>Õpperuumid on sobivad täiskasvanud õppijale. Ruumid on avarad, hea valgustusega, vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning kaasaegse koolituse läbiviimise nõuetele. Õppeklassid on varustatud vajaliku õppetehnikaga (arvutid, projektorid, raadiod, CD ja DVD mängijad, erinevad tahvlid).</p>
<p><b>Õpitulemuste hindamise meetod</b> <i>Hindamise meetodid ja –kriteeriumid.</i></p>	<p>Hindamiskriteeriumid:</p> <p>Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulud info põhisisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama..</p> <p>Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, menüüd, töopakumised, sõiduplaanid), arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.</p> <p>Rääkimine – oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast,</p>

	<p>toidust. Kirjutamine – oskab koostada lühikese teate.</p>
<b>Lõpetamise tingimused</b>	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides ja ettenähtud kodutööde sooritamine. Lisaks tuleb sooritada kirjalik lõputest positiivsele tulemusele vastavalt hindamiskriteeriumitele eesmärgiks seatud õpiväljundite mahu piires.</p>
<b>Väljastatavad dokumendid</b>	<p>Tunnistus (kui isik saavutas kõik õppekava läbimiseks nõutud õpiväljundid) Tõend (kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid)</p>
<b>Koolitaja kvalifikatsioon</b>	<p>Peab omama pedagoogilist ja erialast haridust, täiendanud end kursustel ja tal on arvestatav eesti keele kui teise keele täiskasvanutele õpetamise kogemus.</p>
<b>Õppekava koostaja(te) kontaktandmed</b>	<p>Marika Prave +372 5207409 jogevakoolitus@gmail.com</p>