

Õppekava nimetus	Eesti keele A2 tasemeeksamiks ettevalmistav kursus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Koolituse sihtrühm	Täiskasvanud õppija, kes on omandanud algsed keeleteadmised eesti keele A1-tasemel. Enne õpingute alustamist toimub koolitusasutuse sisene test, mille läbimisel saab õppija alustada õpinguid A2 taseme grupis.
Eeldatav koolitusgrupi suurus	8 – 14 inimest
Õpiväljundid	
Kuulamine:	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab lühikesi ja lihtsaid vestlusi igapäevastel teemadel (nt ostlemine, vaba aeg, töö). • Tunneb ära peamise info selgelt esitatud kõnes, kui see käsitleb tuttavaid olukordi ja on öeldud aeglases tempos.
Lugemine:	<ul style="list-style-type: none"> • Järgib lihtsaid juhiseid ja selgitusi igapäevastes olukordades. • Loeb ja mõistab lühikesi ja lihtsaid tekste, nagu kuulutused, infolehed ja e-kirjad. • Leiab olulise teabe lihtsast tekstist, näiteks kellaegadest, kuupäevadest või kohtumistest. • Saab aru tuttavate teemade lihtsast sõnastusest (nt juhendid või retseptid).
Rääkimine:	<ul style="list-style-type: none"> • Osaleb lihtsas vestluses, kasutades tuttavaid fraase ja väljendeid igapäevastes olukordades (nt tervitamine, enda tutvustamine, küsimuste esitamine). • Kirjeldab lihtsate sõnadega enda harjumusi, hobisid ja päevaplaane.

Kirjutamine:	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab arusaadavalt oma vajadusi ja soove, näiteks toidu tellimine või kaupade küsimine poes. • Kirjutab lihtsaid lauseid ja fraase, näiteks postkaarte, märkmeid ja lühikesi e-kirju. • Koostab lihtsaid loetelusid, nagu ostunimekirjad või päevaplaanid. • Vastab lihtsatele küsimustele kirjalikult, kasutades selgeid ja arusaadavaid väljendeid.
Koolituse maht kokku akadeemilistes tundides:	180
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	120
sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides	60
Õppe sisu Endast ja teistest rääkimine Haridus	<ul style="list-style-type: none"> • Tervitamine ja hüvastijätt. Tutvumine ja tutvustamine. Isikuandmed, telefoninumbrid, posti- ja meiliaadressid. Dokumendid ja ankeedid. Lihtne info enda, oma pere ja kodu kohta. Rahvus, vanus, päritolu, sünnikoht ja sünniaeg, välimus, iseloom. • Enda ja teiste haridustee ja koolielu kirjeldamine ja sel teemal küsimuste esitamine. Erinevate õppimisvõimaluste kirjeldamine, oma kavatsuste ja eelistuste selgitamine Õpitulemuste kirjeldamine. Erinevate õppeasutuste kodulehtedega ja õppimisvõimalustega tutvumine

<p>Elukutse, amet ja töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enda ametist ja tööst rääkimine. Oma tööpäevade, tööülesannete ja töökoha kirjeldamine. Erinevate töökuulutuste ja tööportaalidega tutvumine, ankeetide täitmine. CV-elulookirjelduse koostamine. Tulevikuplaanid, elukutse valik.
<p>Teenindus ja teenindusasutused</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lahtiolekuajad, asukohad, teenuste liigid, hinnad ja raha. Sildid ja juhised. Pangas, postkontoris, juuksuris jm.
<p>Kodu ja kodukoht. Igapäevaelu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kodu ümbruse kirjeldus. Perekond, lähedased ja kodune elu. Eluase. Kodu sisustus. Majapidamine. Külaliste kutsumine. Minu päev.
<p>Enesetunne, tervis ja heaolu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arsti vastuvõtuajad. Apteegis. Ravimi infoleht. Enesetunde ja tervisliku seisundi kirjeldamine lühidalt. Kiirabi kutsumine.
<p>Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Huvid ja hobid. Vaba aja veetmise eelistused. Sport, muusika, raamatud. Kultuuri- ja meelelahutusasutused: asukohad, lahtiolekuajad, piletihinnad, kavad jm. Ürituse kirjeldus. Tähtsamad tähtpäevad peres. Kutse ja kaardi kirjutamine peole jm.
<p>Sisseostud ja hinnad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poed, asukohad, lahtiolekuajad. Kaubad, mõõdud, suurusnumbrid. Suhtlemine müüja ja klientide teenindajaga. Ostude kirjeldus. Kauba hinna ja kvaliteedi võrdlus. Sooduspakkumised. Ostude

<p>Söök ja jook</p>	<p>eest tasumine. Müügikuulutused, ostukuulutused.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Söögikohtade asukohad, lahtiolekuajad, hinnad. Toitumisharjumused. Laua broneerimine restoranis. Menüüd ja päevapakkumiste küsimine, toidu tellimine. Suhtlus ettekandjaga, tasumine. Suhtlemine söögilauas. Toiduretseptid, tähtsamad toiduained, tervislik toitumine.
<p>Inimesed ja suhted ühiskonnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Välimus ja iseloom. Inimeste iseloomustamine ja kirjeldamine. Lihtsate teadete ja sõnumite kirjutamine.
<p>Keskkond, loodus ja ilm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asukoha kirjeldus. Tee küsimine ja juhatamine. Ilmateade. Maakaart. Eesti ja oma päritolumaa loomade, lindude ja taimede nimetamine.
<p>Kultuur ja keeled, keelte õppimine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuurisündmused: toimumiskohad, -ajad, piletihinnad, esinejad. Ürituse kirjeldus. Keeleoskus, keeleõpe, keele praktiseerimine.
<p>Reisimine, transport, vaatamisväärsused</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ühistranspordi sõiduplaanid, info otsimine reisi kohta..Sõidu algus- ja sihtpunkt. Sõidupileti ostmine. Takso tellimine. Reis ja selle planeerimine. Tee leidmine ja juhatamine kaardi abil. Toa broneerimine hotellis. Reisipostkaardi kirjutamine.

<p>Keeleteadmised</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Küsisõnad; sidesõnad; asesõnad; adjektiivid; tagasõnad; põhiarvsõnad. Kellaajad. Ainsuse omastav ja osastav kääne. Mitmuse nimetav kääne. Käänetevahelised seosed; kohakäänded ainsuses. Ühildumine lihtminevik (i- ja si-minevik); ma- ja da-infinitiiv. Järgarvsõnad; kuupäevad, käskiv kõneviis; ühendtegasõnad; võrdlusastmed; liitsõnad; teo- ja tegijanime moodustamine.
<p>Õppemethodika kirjeldus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutatakse kommunikatiivset meetodit ning arendatakse kõiki osaoskusi. Kõnelemisoskuse arendamiseks kasutatakse paaris- ja rühmatööd (seejuures aeg-ajalt partnereid vahetades), sealhulgas nt pildi kirjeldamine ja võrdlemine, infolünga ülesandeid, rollimängud erinevates elulähedastes situatsioonides, kaaslase intervjuerimine, ettevalmistatud lühimonoloogid, erinevaid täpsus- ja soravusharjutused, äraarvamismängud jne. • Suhtlusmängud (rolli- ja draamamängud) võimaldavad läbi mängida tegelikult elus eettulevaid

	<p>situatsioone ja arendada neis toimetulekuks vajalikke oskusi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuulamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevaid võtteid, nt kuula ja tee-tüüpi ülesandeid, foneetilisi harjutusi (kuula ja ütle), lihtsaid etteütlosti, informatsiooni salvestamist (ankeedi, lünkteksti või küsimustiku täitmine või õige vastusevariandi leidmine kuuldu põhjal, samuti erinevaid bingosid), kuulatakse lühikuulutusi, lühivideoid, laule, erinevate veebipõhiste keeleõppeprogrammide kuulamisülesandeid nii auditoorsetes tundides, aga rohkem iseseisva tööna.• Lugemisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevaid valiklugemise ülesandeid (nt spetsiifilise info leidmine erinevatest tarbetekstidest, nt sõiduplaanist või kuulutusest), samuti üldlugemise harjutusi (nt teksti põhjal küsimustele vastamine, piltide järjestamine, õige-vale – vastuse valimine või õige valikvastuse leidmine jne.).• Kirjutamisoskuste arendamiseks kasutatakse andmete kopeerimist, sobitamist- ja sorteerimisülesandeid
--	--

	<p>ja mudelkirjutamist (teated, kirjad, lühisõnumid), samuti erinevate ankeetide täitmist. Lisaks õpiku materjalile kasutatakse nii veebipõhiseid kui paber kandjal olevaid autentseid materjale (kaupluste reklaamlehed, sõiduplaanid, linnaplaanid, kinokavad, lühikesed kuulutused jms).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppijate keeleoskuse arengu toetamiseks kasutatakse Euroopa keelemapi kontroll-lehti, mille abil õppijad hindavad oma keeleoskust ja seavad isiklike eesmärged eesti keele õppeks.
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Iseseisva töö eesmärk on kinnistada õpitut, valmistada uue teema käsitlemiseks, arendada avastuslikke ja iseseisva töö oskusi. Iseseisva tööna valmivad teemakohased suulised esitlused. Samuti loetakse iseseisvalt teemakohaseid tekste (lühikesed jutustused, faktiteavet edastavad lihtsamad tekstid jms) ja tehakse erinevaid grammatika- või kirjutamisharjutusi. Iseseisvat õpet toetab veebipõhine interaktiivne keeleõpe (näiteks https://www.keeleklikk.ee/, http://www.ut.ee/keeleweb2/meist, jms) . Õppijad saavad tagasisidet iseseisvate tööde kohta nii õpetajalt kui ka kaasõppijatelt</p>

	<p>(vastastikhindamine). Kursuse alguses tutvutakse juhendiga iseseisvaks keeleõppeks. Metslang, Helena. Juhend iseseisvaks keeleõppeks. Tallinna Ülikooli Eesti Keele ja Kultuuri Instituut.</p> <p>https://www.meis.ee/juhend-iseseisvakskeeleoppeks</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesti, M., Ahi, H. „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1“. Tallinn: Kiri-Mari Kirjastus, 2015. • Heinike Heinsoo, Maksim Kasianczuk „Räägime eesti keelt. Eesti keele õpik ukrainlastele. • Kitsnik, M. „Kirjuta mulle“. Tallinn, 2012. • Kitsnik, M. Kingisepp, L. „Complete Estonian with Two Audio CD-s. Teach Yourself Guide” 2011 • Mangus, I. Simmul, M. „Tere! Estonian for Beginners 0–A1“+ CD. Tallinn: Kirjatark OÜ, 2015. • Mangus, I. Simmul, M. „Tere jälle! Eesti keele õpik A1–A2. Textbook of Estonian“ Tallinn: Kirjatark OÜ, 2014. • Allik, M., Klaas-Lang, B., Rammo, S., Teral.M. „Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele“. Kirjastus Avita, 2012. • Kingisepp, L., Ilves, M. „Keeleklikk. Eesti keele algkursus algajatele 0–A2“ https://www.keeleklikk.ee/ • Kingisepp, L., Ilves, M. „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele lugemisõskuse arendamiseks A2-tasemele“.

	<p>Tallinn: Kirjastus Iduleht, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kingisepp, L., Ilves, M. „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisoskuse arendamiseks A2-tasemele“. Tallinn: Kirjastus Iduleht, 2016. • Eesti keel e-õppes. Sõnavara omandamine. http://els.leveranse.com/ • „Pille ja Lauri lood“, http://web.meis.ee/vaegkuuljad/index.html • Põhisõnavarasõnastiku pildilehed, http://www.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pd <p>Õppematerjali valik toimub vastavalt grupi eripärale. Põhiõpikuna kasutatakse Mall Pesti ja H. Ahi õpikut „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1” ja/või Heinike Heinsoo, Maksim Kasianczuk „Räägime eesti keelt. Eesti keele õpik ukrainlastele Lisaks õpikule kasutatakse sobival tasemel autentseid materjale.</p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus <i>Koolitusruumide sisustuse, seadmete, kasutatava tarkvara ning vahendite kirjeldus.</i></p>	<p>Õpperuumid on sobivad täiskasvanud õppijale. Ruumid on avarad, hea valgustusega, vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning kaasaegse koolituse läbiviimise nõuetele. Õppeklassid on varustatud vajaliku õppetehnikaga (arvutid, projektorid, raadiod, CD ja DVD mängijad, erinevad tahvlid).</p>
<p>Lõpetamise tingimused</p>	<p>Osavõtt vähemalt 75% tundidest. Õpiväljundite omandamist hinnatakse suulise ja kirjaliku testiga. Test loetakse sooritatuks, kui tulemus on vähemalt 60%.</p>

Väljastatav dokument:	<ul style="list-style-type: none"> • Tõend (kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid) • Tunnistus (kui isik saavutas kõik õppekava läbimiseks nõutud õpiväljundid)
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus	Koolitajal on filoloogia alane kõrgharidus ja/või eesti keele õpetaja kutse ning tal on arvestatav eesti keele kui teise keele täiskasvanutele õpetamise kogemus.
Õppekava koostaja kontaktandmed	Marika Prave +372 5207409 jogevakoolitus@gmail.com