

## **Täienduskoolitusasutuse nimetus: Jõgeva Koolituskeskus**

### **1. Õppekava nimetus: Inglise keel A 2 tasemele**

### **2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus**

Võõrkeeled- ja kultuurid. Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteem.

### **3. Eesmärk ja õpiväljundid**

#### **Eesmärk.**

Koolituse lõpuks on õppija omandanud oskuse kõneleda, kirjutada ja lugedes mõista lauseid ning sageli kasutatavaid väljendeid.

#### **Õpiväljundid.**

Koolituse lõpuks õppija

- Mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega.
- Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat info vahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel.
- Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.
- Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.

### **4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Inglise keelt õppida soovivad isikud, kellel on A1 tase.

### **5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid**

- **Maht:** 200 akadeemilist tundi, mis on jagatud kolmele aastale. Nendest 140 tundi on auditoorse tööd ja 60 tundi iseseisvat tööd.
- **Õppekeskkond:** õpperuum asub Jõgevamaa Gümnaasiumis ning on kujundatud täiskasvanute õppeks, kus on olemas kõik õppetöös vajaminevad tehnilised- ja abitöövahendid.
- **Õppijate arv:** ühes grupis on max 12 inimest.
- **Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

### **6. Õppeprotsessi kirjeldus (sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid)**

- **Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub õhtuti, kord nädalas.
- **Õppe sisu:**
  - Mina, minu perekond ja sõbrad
  - Töö ja vaba aeg
  - Meie elukeskkond, tee juhatamine
  - Reisimine, riigid ja keeled
  - Igapäevane inglise keel ja viisakusväljendid

- Lihtsa kirja ja teksti koostamine, blanketi täitmine, kuulutuste lugemine ning arusaamine
- Põhi- ja järgarvsõnad, kellaajad, aastaarvud, hinnad
- Oleviku, mineviku ja tuleviku ajavormid, ebareeglipärased verbid
- Loendatavad ja loendamatud nimisõnad, omadussõnade võrdlemine, määrsõnad, asesõnad

○ **Õppemeetodid:**

Auditoorne õpe 140 ak/h: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm.

Iseseisev töö 30 ak/h: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

○ **Õppematerjalide loend:**

Soars, L., Soars, J. 2013. New Headway Elementary Student's Book. Oxford UP

Soars, L., Soars, J. 2013. New Headway Elementary Workbook. Oxford UP

## **7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest positiivsele tulemusele (50%). Kirjalik test hõlmab läbitud teemasid.

## **8. Väljastatavad dokumendid**

- tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud;
- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

## **9. Koolitaja kvalifikatsioon**

### **Silja Kiidjärv**

On lõpetanud Taru Õpetajate Seminari (klassiõpetaja ning inglise keele õpetaja eriala) ning Taru Ülikooli Kaugkoolituskeskuse inglise keele õpetajate ümberõppekursuse. On täiend end mitmetel kursustel. Töötab põhikohaga Jõgeva Põhikoolis inglise keele õpetajana. Täiskasvanutele on õpetanud inglise keelt alates 2013. aastast.

